

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I LATAR BELAKANG MASALAH	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Struktur Organisasi	12
BAB II TINJAUAN TEORITIS	14
A. Pendekatan Bermain	14
1. Pengertian Pendekatan Bermain	14
2. Konsep Dasar Bermain	16
3. Permainan dan Tujuan Pendidikan	18
B. Keterampilan Gerak Dasar	21
1. Pengertian Keterampilan Gerak Dasar	21
2. Klasifikasi Berdasarkan Kecermatan Gerak	24
3. Keterampilan Gerak Dalam Pendidikan Jasmani	26
4. Konsep Belajar Keterampilan Gerak Dasar	27
C. Index Massa Tubuh	29
1. Pengertian Index Massa Tubuh	29
2. Klasifikasi Index Massa Tubuh	30
3. Obesitas Pada Anak-anak	33
4. Faktor Penyebab Terjadinya Obesitas	35

D. Anak Tunagrahita	38
1. Pengertian Anak Tunagrahita	38
2. Klasifikasi dan Pre-Valensi Anak Tunagrahita	40
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	42
4. Pendidikan Anak Tunagrahita	43
5. Pengertian Pendidikan Jasmani Adaptif	44
6. Peran dan Fungsi Pendidikan Jasmani	45
7. Tujuan Pendidikan Jasmani	47
8. Gejala <i>Down Syndrome</i>	50
E. Asumsi Dasar Penelitian	52
F. Hipotesis Penelitian	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Lokasi dan Subjek Populasi	55
B. Desain Penelitian	57
C. Metode Penelitian	60
D. Definisi Operasional	60
E. Instrumen Penelitian.....	63
F. Prosedur Pengolahan Data	68
G. Deskripsi Data	69
H. Validitas eksternal dan internal	70
BAB IV PENGOLAHAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Pengolahan	75
1. Pemaparan Data	75
2. Uji Asumsi Statistik	79
a. Uji normalitas	80
b. Uji homogenitas	82
c. Uji hipotesis	84
d. <i>Independent sample t-test</i> keterampilan gerak dasar	86
e. <i>Independent sample t-test</i> indeks massa tubuh	88
B. Pembahasan	92

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	101
A.	Kesimpulan	101
B.	Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kriteria Berat Badan Ideal Berdasarkan Indeks Massa Tubuh (IMT) ...	8
2.1 <i>Discrete-Serial-Continues skill</i> dari Schmidt (1991:8)	26
2.2 Klasifikasi Indeks Massa Tubuh (WHO: 2011)	30
3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-posttest</i> Control Group Design	57
3.2 Item tes dalam TGMD-2	64
3.3 Contoh Lembar Kegiatan Penilaian Manipulatif	65
3.4 Validitas Internal dan Validitas Eksternal	70
3.5 <i>Effectiveness of Experimental Design in Controlling Threats To Internal Validity</i>	72
4.1 Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Penilaian Keterampilan Gerak Dasar	76
4.2 Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif	77
4.3 Hasil Perhitungan Indeks Massa Tubuh	78
4.4 Hasil Perhitungan Gain Indeks Massa Tubuh	79
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor dan Manipulatif	80
4.6 Hasil Uji Normalitas Data Indeks Massa Tubuh	81
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Gerak Dasar	82
4.8 Hasil Uji Homogenitas Index Masa Tubuh Komposisi Tubuh	83
4.9 Hasil Perhitungan Paired Sample t-Test Keterampilan Gerak Lokomotor dan Manipulatif	84
4.10 Hasil Perhitungan Paired Sample t-Test Indeks Massa Tubuh (Komposisi Tubuh)	85
4.11 Hasil perhitungan <i>independent sample t-test</i>	87
4.12 <i>Independent Sample t-Test</i>	87
4.13 Hasil perhitungan <i>independent sample t-test</i>	89
4.14 <i>Independent Sample t-Test</i>	89
4.15 Penilaian tes Keterampilan Gerak Dasar dengan Bermain	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2,1 Ilustrasi Tingkat Obesitas	31
3.1 Alat Ukur Lemak Tubuh (<i>skinfold-callipers</i>)	67
3.2 Alat Pengukur Berat Badan	67
3.3 Alat Ukur Tinggi Badan	67
4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Penilaian Keterampilan Gerak Dasar	76
4.2 Grafik Nilai Rata-Rata Penilaian Keterampilan Lokomotor dan Keterampilan Manipulatif.....	77
4.3 Grafik Nilai Rata-Rata Indeks Massa Tubuh	78
4.4 Grafik Rata-Rata Penilaian Keterampilan Gerak Dasar dengan Bermain	91
4.5 Grafik Penilaian Keterampilan Gerak Dasar dengan Bermain	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perangkat Pembelajaran	
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
B. Treatment Pendekatan Bermain	158
C. Artikel	163
2. Instrument Penelitian	
A. TGMD – 2 Instrumen Lokomotor dan Manipulatif	182
B. Instrumen Tinggi dan Berat Badan	188
C. Skinfold Calipers	189
3. Hasil dan Analisis Data Penelitian	
A. Hasil Pretes dan Postes Keterampilan Gerak Dasar Kelas Eksperimen dan Kontrol	190
B. Data Hasil Penilaian Keterampilan Gerak Dasar Pada Saat Bermain	194
C. Sampel Tes Keterampilan Gerak Dasar dan Index Massa Tubuh	196
D. Hasil Gain Skor Data Keterampilan Gerak Dasar dan Komposisi Tubuh	198
E. Hasil Pretes Pengukuran % Lemak Kelas Eksperimen dan Kontrol	199
F. Index Massa Tubuh Pretest dan Posttest kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	201
G. Data Hasil Keterampilan Gerak Dasar dan IMT Menggunakan SPSS	203
H. Uji Normalitas Data Keterampilan Gerak Dasar dan IMT Menggunakan Perhitungan SPSS	204
I. Uji Homogenitas Data Keterampilan Gerak Dasar dan IMT Menggunakan Perhitungan SPSS	205
J. Uji Hipotesis Keterampilan Gerak Dasar dan IMT	206
K. Hasil Perhitungan Perbedaan Rata-Rata Skor N-Gain	208

4. Dokumentasi Penelitian	
A. Dokumentasi Penelitian	210
B. Tabel Statistik	212
C. Surat Pengantar Penelitian	218
D. Surat Keterangan Penelitian.....	219